

## Das Trainieren aller Sinne ist eine unverzichtbare Voraussetzung für die Schulfähigkeit

Erinnern Sie sich: Wo und wie haben Sie am liebsten gespielt?

Versuchen Sie Ihrem Kind **unmittelbare Erfahrungen** zu ermöglichen.

Immer wieder.

**Spielen** Sie mit.

**Sprechen** Sie mit Ihrem Kind.

Haben Sie **Zeit** für Ihr Kind.

**TÄGLICH**

## Übungen zur Sicherheitsgewinnung im grobmotorischen Bereich

*Gleichgewicht bewahren  
Bewegungen koordinieren  
Geschicklichkeit erwerben*

- balancieren
- Treppen hinauf- und hinuntergehen, auch rückwärts
- hüpfen
- laufen
- Ballspiele (fangen und werfen)
- Fangspiele
- Überspringen von Hindernissen
- Hampelmann-Übung

...

## Übungen zur Sicherheitsgewinnung im feinmotorischen Bereich

*Hand- und Augebewegungen steuern und koordinieren  
Geschicklichkeit erwerben*

- kneten
- ausschneiden
- Papier reißen, falten, flechten
- Perlen auffädeln
- mit Bausteinen Türme bauen, so hoch wie möglich, Bauen von Brücken, Häusern, Zäunen, Möbeln, Fahrzeugen, usw.
- bauen mit und ohne Vorlage
- Mikado
- Fingerspiele (mit Fingern wird geturnt: Zeigefinger mit Daumen, Ringfinger, kleiner Finger. An beiden Händen versuchen.  
Selbst Fingerübungen erfinden.

...

## Übungen zur visuellen Wahrnehmungs- und Differenzierungsfähigkeit

- „Zublinzeln“
- „Ich sehe was, was du nicht siehst“
- Domino
- Wie sieht der andere aus?
- sortieren nach Farbe, Form, Größe
- Puzzle mit / ohne Vorlage
- Schau genau (Spiel)

Differix (Spiel)

- Übertragung vorgegebener Muster
- Spiegelbilder finden
- Richtungswechsel auf Bilder erfassen

...

## Übungen zur taktilen Wahrnehmung

*Den Tastsinn herausfordern*

- tastend Gegenstände erkennen
- verschiedene Gegenstände tastend erkennen
- fühlen, wie z. B. glatt oder rau etwas ist (benennen!)
- zuordnen nach vorgegebenen Kriterien (alles was glatt / rau / rund / eckig ... ist)

...

## Übungen zur akustischen Wahrnehmungs- und Differenzierungsfähigkeit

*Unterschiede hören können*

- singen
- hohe und tiefe Töne unterscheiden können
- verschieden hoch gefüllte Flaschen geben  
unterschiedliche Klänge: sortieren
- beim Singen den Rhythmus klatschen
- den Takt klopfen / hopsen / gehen ....
- Reime hören und selbst finden
- einer Tonrichtung nachgehen
- Geräusche erkennen ...

## Alle Übungen zur Wahrnehmungs- und Differenzierungsfähigkeit sind gleichzeitig Übungen zu Konzentration, Ausdauer und Merkfähigkeit, wie diese auch:

- Figuren nachzeichnen
- Bilderlotto
- Memory (Spiel)
- Differix (Spiel)
- Sortier- und Geduldsspiele
- Nacherzählen von kurzen Geschichten
- „Ich packe meinen Koffer“
- Mikado
- Murmelspiele
- Kim-Spiele (Eine Menge von Gegenständen wird angeschaut, verdeckt verändert: Was fehlt? Was hat sich verändert?)

.....

## Übungen zur Sprach- und Sprechfähigkeit

### ***Sprachverständnis entwickeln*** ***Richtig sprechen*** ***Sich äußern können***

Sprachverständnis ist eine Fähigkeit, sprachlich gegebene Anweisungen aufzunehmen, verstehen und verarbeiten zu können. Diese Kompetenzen bestimmen wesentlich das Lernverhalten der

Schulanfänger, das Niveau ihrer Leistungen und schließlich ihre Lernergebnisse. Sprechfähigkeit heißt lauttreu und grammatisch richtig sprechen. Sprachfähigkeit bedeutet, sich selbst äußern können.

- freies Erzählen
- Bildergeschichten in der richtigen Reihenfolge ordnen: erzählen, was geschieht
- Gehörtes mit eigenen Worten nacherzählen
- Verbalisieren von Spielaktivitäten: Sagen, was man tut
- Was war dein schönstes Tageserlebnis?
- Was hat dich geärgert?
- Warum bist du traurig?
- Zungenbrecher
- Reime
- Abzählverse
- ...

## Übungen zum Mengenverständnis

- Domino
- Würfelspiele
- Pappnähen
- Sortieren von Kugeln, Knöpfen, Blättern, Wollfäden und anderen Materialien nach Länge, Farbe, Dicke, usw.
- Such- und Zuordnungsbilder
- ...

# Schul- fähigkeit

## Kompetenz- Training

Hinweise für Eltern

Zusammenstellung  
Grundschule Lehre  
Kita an der Feuerwehr

Stand: 2018